

Sube un 7% la matrícula de UNED Pamplona hasta los 4.396 alumnos

2.357 estudiantes se inscriben en grados y 1.390 eligen UNED Senior, programa que crece un 18%

✎ **María Olazarán**

PAMPLONA – La matrícula en el centro asociado UNED Pamplona ha crecido un 7,2% con respecto al pasado curso escolar hasta las 4.396 inscripciones. El grueso del alumnado se ha inscrito en una titulación de grado (2.357) y en el programa UNED Senior (1.390). El resto de la matrícula se distribuye de la siguiente forma: 88 en cursos de acceso; 274 en el Centro de Idiomas; 188 en másteres; 94 en microgrados; y 5 en microtítulos.

Con estos datos, UNED Pamplona ha incrementado la matrícula en grados: de 2.273 alumnos el curso pasado a las 2.357 de este año. También en máster, de 178 a 188, en microgrados, de 89 a 94, y en microtítulos, de 1 a 5. La mayor subida se ha producido en UNED Senior, con un incremento de 214 matrículas, un 18% más.

Los grados más demandados son Psicología (522 matriculados), Derecho (119), Geografía e Historia (178) y Educación Infantil (135). También son relevantes las 48 matrículas en Matemáticas, un grado que curso tras curso aumenta su demanda. De las 3.006



Alumnos, en una clase impartida en UNED Pamplona.

matrículas en formación oficial, este curso ha experimentado un cambio en la media de edad del alumnado de UNED Pamplona, situándose, con 448 estudiantes, en la franja de entre

20 y 24 años. De las 3.006, 1.667 son mujeres.

Por otra parte, UNED Pamplona continuará en este curso con la formación permanente, representada en

la Cátedra de Inteligencia Emocional, los cursos de Extensión Universitaria, con créditos ECTS para el alumnado, y las actividades culturales, además de seguir con los proyectos de investigación y el desarrollo de los convenios de colaboración con diferentes instituciones y entidades navarras.

OFERTA VARIADA En UNED Pamplona se pueden estudiar 30 grados, sin límite de plazas. Se trata de la única universidad pública del Estado que no tiene nota de corte. Asimismo, el centro ofrece cursar grados combinados, por menos de 360 ECTS en titulaciones relacionadas. Obtienes dos títulos de grado mediante la combinación de asignaturas que permiten el reconocimiento de créditos junto con la adquisición de entre 42 y 120 ECTS adicionales, según grados.

La oferta se completa con los másteres y microgrados. Estos últimos son un tipo de enseñanza propia de la UNED, cuyo objetivo es facilitar la adquisición de nuevas competencias que preparen a las personas para responder a los rápidos cambios laborales, sociales y tecnológicos. ●

Unas jornadas reflexionarán sobre qué es ser un hombre

Las ponencias y testimonios profundizarán este sábado en Iruña sobre masculinidades igualitarias

PAMPLONA – Con el objetivo de reflexionar sobre cuestiones como qué es ser un hombre y cómo serlo, el Departamento de Educación ha organizado las III Jornadas Skolagun, promovidas por los negociados de Coeducación y Convivencia, en las que a través de ponencias y, sobre todo, de los testimonios públicos de hombres pertenecientes a la comunidad educativa, se profundizará en las características de las masculinidades igualitarias.

La jornada, que se llevará a cabo en la Ciudad de la Música de Pamplona durante la mañana de este sábado, pretende abordar “las características de la mansofera, tales como la condensación de -ismos (machismos, racismos y clasismos), la potenciación de la violencia enalteciendo las relaciones de poder o la afectación a las relaciones personales”. – **M.O.J.**

Sindicatos exigen incluir partidas presupuestarias para la escuela pública

Se muestran abiertos a negociar en la reunión del lunes y Gimeno les responde que con diálogo “habrá avances”

PAMPLONA – Los sindicatos de la educación pública exigieron ayer al Gobierno foral y a los grupos parlamentarios “sensibilidad” para incluir en los próximos Presupuestos partidas que hagan posible sus reivindicaciones, que plantean “abierto a la negociación y al diálogo” pero también “a la movilización”.

Así lo afirmó Carlos Rodrigo, del sindicato ANPE en nombre de los convocantes (Steilas, Anpe, Afapna, LAB, CCOO, ELA y UGT), en la concentración celebrada frente al Parlamento. Una protesta que se enmarca en las movilizaciones (entre ellas dos huelgas) iniciadas este curso para reivindicar una serie de puntos “que hasta ahora no han tenido una respuesta convincente o necesaria del Gobierno”, con quien se reunirán este lunes.

Los sindicatos consideran que estas peticiones “deben tener un respaldo parlamentario y un respaldo presu-

puentario ya que tienen que tener financiación y recordaron que hay tiempo para que los Presupuestos de 2025 puedan integrar sus peticiones.

“El profesorado está cansado, las aulas están saturadas, en muchos casos hay problemas con la diversidad a la que hay que atender, con la sobrecarga de trabajo...”, afirmó Rodrigo como ejemplo de sus reivindicaciones, sobre las que “el profesorado ya ha hablado” al salir a la calle.

También se refirió a la próxima reunión con el Gobierno, que llega después de varias propuestas con las que el consejero Gimeno ha intentado acercar sus posturas, una cita sobre la que deseó que “haya avances”.

Preguntado por la cuantificación de los que costaría aplicar sus reivindicaciones, Rodrigo advirtió de que no pretenden que se asuma en un único presupuesto pero sí “iniciar una senda de apoyo decidido a la enseñanza pública”, que se asuman compromisos “de forma calendarizada”, aunque como medidas más urgentes señaló las bajadas de ratios y “algún tipo de compromiso con respecto a las reivindicaciones salariales”.

Por su parte, el consejero Carlos



Representantes de las organizaciones sindicales, ayer frente al Parlamento. Foto: Javier Bergasa

Gimeno se congratuló de que los sindicatos “dejen la presión y de que vayamos a la negociación, porque estoy convencido de que con negociación y con diálogo se van a producir avances”.

En respuesta a una pregunta formulada por el PSN en el pleno parlamentario, Gimeno señaló que en estos momentos se están produciendo “críticas sonadas frente a unos datos objetivos por informes independientes de

organizaciones de prestigio”, que apuntan a que Navarra cuenta con la segunda mejor ratio del Estado, con una proporción de alumnado por profesor menor de 11, con la mejor tasa de escolarización postobligatoria o con la tasa de abandono escolar más baja.

El consejero defendió que los pactos educativos deben tener “asegurada la financiación” y contar con una “responsabilidad del cumplimiento del

pacto”. “Y además que estén ligados a una evaluación para detectar si las medidas que se han tomado revierten al sistema educativo”, dijo. En este sentido, comentó que “nosotros preferimos una bajada de ratios ligadas a determinados indicadores. Pero si se negocia una determinada bajada de ratios lineal, por lo menos que veamos que el alumnado aprende más, repite menos, que su estado emocional es mejor”, apuntó. – **M. Olazarán**