

La UNED impartirá nueve cursos de verano desde septiembre

Las formaciones se realizarán del 10 al 26 de ese mes y abordarán temáticas variadas

✎ Igor Sarasola

PAMPLONA – UNED Pamplona, un año más, organiza los Cursos de Verano 2025, una propuesta formativa pensada para todos los públicos, con un claro objetivo: acercar el conocimiento a la sociedad de forma abierta, accesible y actual. Los cursos comienzan el 10 de septiembre y se prolongarán hasta el 26 de ese mismo mes.

Este verano, ofrece una programación variada y de calidad, con cursos presenciales y *online*, que abordan temas de interés social, cultural, educativo, científico y tecnológico. UNED quiere que sean espacios de encuentro, de reflexión y de aprendizaje, tanto para estudiantes como para profesionales y para cualquier persona con ganas

de seguir formándose.

En esta edición, se impartirán nueve cursos que abordan temáticas como la inteligencia artificial, salud mental, sostenibilidad, patrimonio, educación inclusiva, siempre con un enfoque riguroso, pero también divulgativo.

Versarán, por ejemplo, sobre las nuevas identidades, la igualdad y la integración, con un curso dirigido por la doctora en Psicología, psicoterapeuta familiar y de pareja, Olatz Ormaetxea; o de la preocupante realidad de la violencia sexual en la adolescencia, en colaboración con la Fundación Ilundain.

La inteligencia artificial llegará de forma divulgativa a través del curso “IA para mentes curiosas”, que dirige el profesor de Informática de

UNED Pamplona, Gregorio Buldain.

La mirada femenina se expresará en dos propuestas literarias, centrada una en la narrativa vasca feminista actual, de la mano de Doctora en Filología Vasca y Catedrática de Literatura Vasca en la UPV/EHU, María José Olaciregui (se impartirá en euskera), y otra en el curso “Esencia de Mujer”, a cargo del escritor Ignacio Lloret.

Otros cursos nos invitan a recorrer nuestro propio entorno desde nuevas perspectivas: el Camino de Santiago a través del cine, con el arquitecto Javier Torrens; o la iconografía del Románico en Navarra, con la dirección del presidente de la Asociación Astrolabio Románico, Eduardo Bayona. Esta propuesta estival incluye una excursión a Estella para contemplar su riqueza

monumental.

Y sin salir de la historia, el catedrático de Historia Antigua, Javier Andreu, nos conducirá por la administración territorial en los grandes estados de la Antigüedad.

La jornada de clausura mezclará emociones, cerebro y música en un concierto divulgativo, dirigido por Eva Martínez Sola.

Asimismo, UNED Pamplona invita a toda la ciudadanía a consultar la programación completa en la página web de la universidad a distancia y en sus respectivas redes sociales, e inscribirse a estas formaciones con precios populares (entre 10 y 20 euros) en aquellas propuestas que más les interesen. Porque el verano también puede ser tiempo de aprender, compartir y crecer. ●

La UN, entre las 600 mejores universidades del mundo

Según el ranking de Shanghái, 36 universidades del Estado se mantienen entre las mil mejores

PAMPLONA – Solo 10 universidades españolas se sitúan entre las 500 mejores del mundo, según el Ranking Académico de Universidades del Mundo (ARWU), conocido como el ranking de Shanghái. En este listado, la Universidad de Navarra ha quedado en la franja entre las 501-600 mejores.

Las universidades españolas reconocidas entre las 1.000 mejores a nivel global vuelven a ser 36 en 2025, mismo número que en la edición del año pasado.

El ranking, que se publica cada 15 de agosto, sigue liderado por la Universidad de Harvard, seguida por la de Stanford y por el Instituto Tecnológico de Massachusetts, las tres de Estados Unidos.

En España, la más valorada un año más es la Universidad de Barcelona, que figura entre las 200 mejores, tras aparecer en 2023 en la franja 201-300. Asimismo, en 2025 aparece en el ranking por primera vez la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria en la franja de 901-1000. La Universidad de Valladolid, presente en la franja 901-1000 en 2024, ha salido del ranking en esta edición.

Ocho universidades empeoran su resultado (la de Murcia, la de La Laguna, la de las Islas Baleares, la de Lleida, la de Málaga, Jaume I, la de Castilla-La Mancha, la de Girona). Por el contrario, la Universidad de Oviedo, la Rovira i Virgili, la Politécnica de Cataluña, la de Cantabria, la de Jaén lo mejoran.

La lista de Shanghái mantiene en la franja de 201-300 a la Universidad de Valencia. En la de 301-400 están la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Complutense, la Pompeu Fabra, la Universidad de Granada y la Universidad del País Vasco.

En la siguiente, de 401-500, se encuentran la Universidad Politécnica de Valencia y la de Sevilla. Entre las 501-600 se hallan la Universidad de Navarra, la de Salamanca, la de Santiago de Compostela y la de Zaragoza. En la franja de 601-700 están la Universidad Politécnica de Madrid, la de Alicante, la de Murcia, la de Oviedo y la Rovira i Virgili.

Entre los 701-800 se encuentran la Universidad Politécnica de Cataluña, la de Alcalá, la de Cantabria, la de Extremadura, la de La Laguna y la de las Islas Baleares. – *Diario de Noticias*



Participantes en la jornada PNNIE, celebrada este verano en la UPNA.

La UPNA se apoyará en una veintena de proyectos de innovación educativa

Busca transformar el modelo educativo actual utilizando otras metodologías, tecnología y competencias transversales

PAMPLONA – La Universidad Pública de Navarra (UPNA) ha seleccionado para el curso 2025-26 una veintena de Proyectos de Innovación

Educativa (PINNE). Se trata de la quinta convocatoria de esta iniciativa, que busca transformar el modelo educativo actual en otro basado en las metodologías activas, la tecnología y las competencias transversales. La convocatoria es iniciativa del Vicerrectorado de Enseñanzas, con la coordinación del Centro Superior de Innovación Edu-

cativa (CSIE) de la UPNA y la colaboración de las escuelas y facultades.

Para intercambiar experiencias en torno a esta nueva convocatoria y a proyectos ya concluidos, recientemente tuvo lugar una jornada de innovación educativa, en la que participaron como ponentes una docena de investigadores e investigado-

ras, además del vicerrector de Enseñanzas, Javier Goicoechea, y la directora del CSIE, Amalia Ortiz.

La sesión, en la que se alcanzó el medio centenar de asistentes de todos los departamentos de la UPNA, sirvió para presentar una muestra de proyectos seleccionados en convocatorias anteriores, así como las líneas de las futuras iniciativas. Se habló de proyectos relacionados con las metodologías ágiles aplicadas, la medicina personalizada, el uso de Instagram en el ámbito de la innovación alimentaria o la metodología dual aplicada en el Grado de Ingeniería Térmica, entre otros. – *Diario de Noticias*