

2025 2026 MEMORIA **UNED PAMPLONA**



2025
2026
MEMORIA
UNED PAMPLONA



ACTO ACADÉMICO DE APERTURA CURSO 2025-2026 IKASTURTEARI HASIERA EMATEKO EKITALDI AKADEMIKOA	3
RELACIÓN DE ESTUDIANTES TITULADOS/AS IKASLE TITULUDUNEN ZERRENDA	6
DISTINCIONES HONORÍFICAS AL PROFESORADO-TUTOR OHOREZKO AITORPENAK IRAKASLE TUTOREEI	8
PROFESORADO - TUTOR IRAKASLEAK - TUTOREAK	9
ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS MATRIKULATUTAKO IKASLEAK	10
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA UNIBERTSITATE HEDAPENENKO IKASTAROAK	11
UNED SENIOR UNED SENIOR	12
CORO UNED PAMPLONA UNED PAMPLONA ABESBATZA	12
COIE – CENTRO DE ORIENTACIÓN, INFORMACIÓN Y EMPLEO ORIENTAZIO, INFORMAZIO ETA ENPLEGU ZENTROA	12
COMPETENCIAS BÁSICAS EN POBLACIÓN MIGRANTE MIGRATZAILEEN OINARRIZKO GAITASUNAK	13
CURSOS DE VERANO UDAKO IKASTAROAK	13
CÁTEDRA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL ADIMEN EMOZIONALAREN KATEDRA	14
OTROS PROYECTOS BESTELAKO PROIEKTUAK	16
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IKERKETA-PROIEKTUAK	16

ACTO ACADÉMICO DE APERTURA CURSO 2025-2026 IKASTURTEARI HASIERA EMATEKO EKITALDI AKADEMIKOA

UNED Pamplona celebró el 28 de octubre de 2025 el Acto Académico de Apertura del curso 2025-2026 en el Aula Fernando Remacha de El Sario



El Acto de Apertura estuvo presidido por el Vicerrector de Centros Asociados de la UNED, Jesús de Andrés Sanz; el Consejero de Universidad, Innovación y Transformación Digital del Gobierno de Navarra, Juan Luis García Martín; la directora de UNED Pamplona, Teresa Imízcoz Beunza; y el secretario del Centro, José Miguel Laco Irigoyen, entre otras autoridades académicas y políticas de la Comunidad Foral.

Cristina Zoco Zabala, doctora en Derecho y profesora-tutora de UNED

Pamplona, fue la encargada de impartir la lección inaugural «La LORAFNA en el siglo XXI: propuestas de reforma».

Diplomas e insignias

Durante el Acto de Apertura, se entregaron los diplomas a una representación de estudiantes que finalizaron sus titulaciones en el curso 2024-25 en el Centro de la UNED de Pamplona. Este año se titularon 90 estudiantes.

Además, durante el Acto se hizo entrega de las insignias de honor al profesorado-tutor que lleva 40 y 20 años

de dedicación en el Centro. Se trata de Pedro Arregui Olaverri y José María Uribe Oyarbide, por sus 40 años de vinculación al Centro; y a Carmen Innerarity Grau, Teodoro Roldán Marrodán, Pablo Arocena Garro y Juan Jesús Viscarret Garro, y, a título póstumo, a Juan Carlos Ochoa Abaurre, por sus 20 años de dedicación a la institución.

El Acto Académico de Apertura contó con la actuación musical del Orfeón Pamplonés y concluyó con la interpretación del *Gaudeamus Igitur*.



JESÚS DE ANDRÉS SANZ
VICERRECTOR DE CENTROS
ASOCIADOS DE LA UNED

Este acto de apertura es un acto de celebración. Nuestros estudiantes han culminado una etapa de sus vidas, han cumplido un reto, un objetivo que se plantearon en su día. Además de ser el mayor campus de Europa, con más de 150000 estudiantes en enseñanzas regladas, la UNED es una universidad pública con vocación social. Tenemos estudiantes de todas las edades y de orígenes diferentes. Asimismo, atendemos a estudiantes con discapacidad y a población reclusa.

Nuestros títulos tienen un reconocimiento social y profesional fuera de toda duda, porque en la UNED prima el rigor. Estudiar en la UNED es duro, pero al final ese camino duro hace que alcanzar la meta sea doblemente satisfactorio. Por eso, enhorabuena a los graduados y graduadas y a sus familiares.

**“ADEMÁS DE SER EL
MAYOR CAMPUS DE
EUROPA, LA UNED ES UNA
UNIVERSIDAD PÚBLICA
CON VOCACIÓN SOCIAL”**

En nombre de Su Majestad el Rey, declaro inaugurado el curso académico 2025-2026 en el Centro de UNED Pamplona.



JUAN LUIS GARCÍA MARTÍN
CONSEJERO DE UNIVERSIDAD,
INNOVACIÓN Y
TRANSFORMACIÓN DIGITAL

La UNED se ha consolidado como un pilar fundamental de la educación a distancia en Navarra y en el Estado. Su contribución a la democratización del conocimiento y a la igualdad de oportunidades es todo un ejemplo.

**“UNED PAMPLONA HA
SABIDO COMBINAR
DESDE HACE MÁS DE 50
AÑOS LA INNOVACIÓN
EDUCATIVA CON LA
VOCACIÓN DE SERVICIO”**

El Gobierno de Navarra ha apoyado siempre la misión de UNED Pamplona de ofrecer una educación accesible y adaptada a las necesidades de cada estudiante. La universidad no solo forma a profesionales, forma a personas capaces de pensar, de crear y de transformar la realidad.

La educación a distancia es una herramienta fundamental para garantizar el acceso a la formación universitaria sin importar las barreras geográficas, laborales o personales. UNED Pamplona abre las puertas del conocimiento a personas. Permite reinventarse, retomar sueños y avanzar hacia nuevos horizontes personales y profesionales.



TERESA IMÍZCOZ BEUNZA
DIRECTORA DE UNED PAMPLONA

El deber responsable que tenemos como comunidad universitaria es el de poner nuestra capacidad al servicio de la sociedad y el bien común.

En UNED Pamplona tenemos un compromiso pionero con la salud mental y la gestión emocional. Por eso hemos creado la Cátedra de Inteligencia Emocional UNED Pamplona-Fundación Caja Navarra, única en España, que estudia, investiga y promueve competencias emocionales.

El programa para Migrantes continúa para favorecer una integración real de estas personas y que puedan desarrollar un trabajo con dignidad. En la UNED también fomentamos la formación con los cursos de verano, los cursos de extensión universitaria y UNED Senior. La educación continua no solo enriquece el conocimiento, sino que fortalece a las personas y a la sociedad.

**“LA UNED ES UNA
UNIVERSIDAD CON ALMA,
HECHA PARA LAS PERSONAS
QUE QUIEREN APRENDER,
CRECER Y CONTRIBUIR A UN
MUNDO MEJOR”**



JOSÉ MIGUEL LACO IRIGOYEN
SECRETARIO GENERAL DE UNED
PAMPLONA

“LA UNED TIENE COMO FINALIDAD DESEMPEÑAR EL SERVICIO PÚBLICO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN, LA DOCENCIA Y EL ESTUDIO”

UNED Pamplona alcanzó las 16578 matrículas divididas en sus 30 grados y 21 grados combinados, 79 másteres, 27 microtítulos, cursos de acceso, idiomas, UNED Senior, extensión universitaria, plan de acogida, cursos de verano y la Cátedra de Inteligencia Emocional. En el ámbito de los estudios oficiales, gracias al desempeño de 138 tutores/as, se ofrecieron más de 350 tutorías semanales y 575 asignaturas.

UNED Senior ha contado con 3513 matrículas, cursadas por 1449 personas. En la Cátedra de Inteligencia Emocional se organizaron 15 actividades, que contaron con 4378 matrículas. El programa para la mejora de competencias básicas en la población migrante contó con 372 matrículas y se celebraron 20 actividades. Asimismo, se firmó un convenio de colaboración con el Parlamento de Navarra para el desarrollo de 5 actividades relacionadas con la normativa foral y la actividad parlamentaria.



CRISTINA ZOZO ZABALA
DOCTORA EN DERECHO Y
PROFESORA DE UNED PAMPLONA

**LECCIÓN INAUGURAL
“LA LORAFNA EN EL SIGLO XXI: PROPUESTAS DE REFORMA”**

La LORAFNA ha constituido el vector navarro de democratización y profundización del autogobierno de la Comunidad Foral. Se han sugerido propuestas de reforma para la mejora de la calidad institucional de nuestro autogobierno.

En la sociedad del S. XXI la garantía del derecho a una educación básica y universitaria gratuita es imprescindible. También una educación inclusiva que promueva el acceso e integración de las personas con discapacidad. La pluralidad de Navarra exige cuidar el derecho de la ciudadanía a expresarse libremente en castellano o euskera. Asimismo, el derecho a formarse y promoverse profesionalmente, y a acceder de forma gratuita a los servicios públicos de ocupación.

Repensar y reescribir la LORAFNA utilizando un lenguaje inclusivo es una buena oportunidad para las instituciones navarras de seguir contribuyendo al logro de una sociedad más justa e igualitaria.



OSKAR SADA MURUZABAL
ESTUDIANTE GRADUADO EN
EDUCACIÓN SOCIAL

Este momento es la culminación de un camino lleno de aventuras al que llegué a una edad madura, desde unos márgenes que hasta este momento no me habían permitido una educación reglada.

La verdadera riqueza de la universidad está en la comunidad que somos capaces de construir. En la UNED he sentido cómo la cooperación sustituye a la competitividad, cómo nos fortalecemos compartiendo.

Estudiar aquí, a esta edad, me ha confirmado la certeza de que pensar críticamente es bailar en el borde del abismo. Y esa danza es la mejor arma contra quienes quieren que no pensemos, que no dudemos, que no riamos, que no seamos. La educación es celebración, abrazo: la oportunidad de encontrarnos distintos, en comunidad, forjando un nosotros resistente y deseable.



RELACIÓN DE ESTUDIANTES TITULADOS/AS IKASLE TITULUDUNEN ZERRENDAA

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Anita Hell
Iván Maestre Moneo
Luis Francisco Pezonaga Montes-Jovellar
Miguel Tabuenca Blanco
Raquel Valencia Sola

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Sergio de la Osa Hernández

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Juan Ángel Pérez Llamosas
Mónica Muñoz Fernández

GRADO EN CRIMINOLOGÍA

Joseba Cobo Guevara
Jacobo Recarey Lema
Tatiana Zarranz Oreste

GRADO EN DERECHO

Cristina Mercedes Batalla González
Javier Castejón Cayuela
María Mallén Correas

Ana Valera Massó
Adán Uharte Rey

GRADO EN ECONOMÍA

Ion Donalizio Artieda

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Vanessa Baztán Santa Eulalia
Nekane Torre Pérez
Ivette Belina Condori Hinojosa
Carmen Martínez Labarta
Oskar Sada Muruzabal
Sandra Villaseca Gómez
Ekhiñe Zurbano Ramos

EN CUANTO AL SEXO
DEL ALUMNADO, EL 56%
SON MUJERES Y EL 44%,
HOMBRES. POR EDADES,
SE EXTIENDEN DE LOS 18
A 90 AÑOS, SIENDO DE
LOS 20 A LOS 24 AÑOS
EL RANGO DE EDAD CON
MÁS ESTUDIANTES: 473.

GRADO EN FÍSICA

Jesús Zúñiga Aldaya

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

Sergio Colomo Sarriguren
Unai Tomillo Gutiérrez

GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

Francisco Javier Cirauqui Armendariz
Miguel Ángel Lumbreras Cabrerizo
Félix Mangado López
Paula Peñas Jiménez
María Pilar Santos Gil
Carlos María San Felipe Donlo

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Carlos Erice Errecart

GRADO EN PEDAGOGÍA

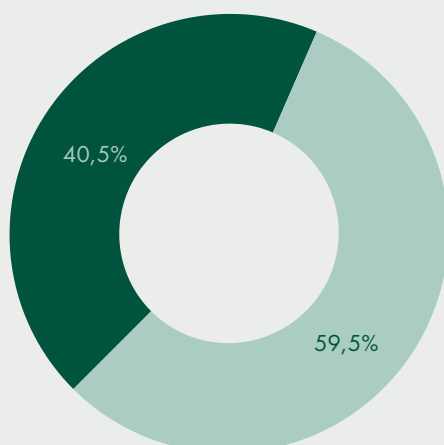
Leyre Landa Labiano

GRADO EN PSICOLOGÍA

Joana Antón Felipe
Jorge Luis Arruiz Ayesa

ESTUDIANTES

■ Hombres
■ Mujeres



EDADES

- Estudiante más joven: 18 años
- Estudiante de mayor edad: 90 años
- El tramo de edad con más estudiantes es de 20-24 años con 473.
- Psicología, Geografía e Historia, Derecho, Educación Infantil, ADE y Criminología son los estudios con más alumnado.



Guillermo Ayala Ezquerrena
Alberto Calvo Aníbarro
María Rosario Jiménez García
Paula Platero García
Marianela Ponce Giménez
Jorge Puértolas Tadeo



Sara Redondo Expósito
Idoia Sánchez Cerdán
José Ignacio Sánchez Jiménez
Leire Sarratea Sanzberro
Beatriz Sola Aguinaga

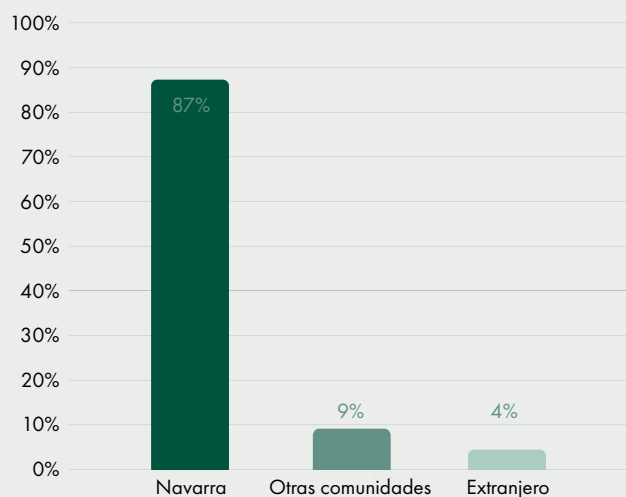


GRADO EN **SOCIOLOGÍA**
Joaquín Montané Serrano

GRADO EN **TRABAJO SOCIAL**
Juan Ramón Alduán Urdiain
Garazi Azcona Loinaz

LUGAR DE PROCEDENCIA

- Procedentes de Navarra: 87%
- Proceden de otras comunidades: 9%
- Procedentes de fuera de España: 4%



DISTINCIONES HONORÍFICAS AL PROFESORADO-TUTOR

OHOREZKO AITORPENAK IRAKASLE TUTOREEI

Por sus más de 40 años de dedicación a este Centro, recibe la Insignia de Honor:

Por sus más de 20 años de dedicación a este Centro, reciben la Insignia de Honor:



D. PEDRO ARREGUI OLAVERRI,
PROFESOR- TUTOR DEL
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA



**DRA. DÑA. CARMEN
INNERARITY GRAU,**
PROFESORA- TUTORA DEL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA



**DR. D. TEODORO ROLDÁN
MARRODÁN,** PROFESOR-
TUTOR DEL DEPARTAMENTO DE
MATEMÁTICAS

134

PROFESORES-TUTORES

623

ASIGNATURAS

CLASES PRESENCIALES

- Cada semana: **más de 300**
- Cada mes: aproximadamente **1.200**
- Total por curso: **8.500**



**D. JUAN JESÚS VISCARRET
GARRO,** PROFESOR- TUTOR DEL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA



PROFESORES/AS - TUTORES/AS

IRAKASLEAK - TUTOREAK

CIENCIAS E INGENIERÍA

Carlos Aragón Garbizu
Patricia Aranguren Garacochea
Arturo Hugo Ariño Plana
Javier Biurrun Arraiza
Jesús María Blanco Ilzarbe
Alfonso Cornejo Ibergallartu
Raúl Cruz Hidalgo
César Elosúa Aguado
Ignacio García Ruiz
Faustino Nicolás Gimena Ramos
Mikel Goñi Garatea
Alejandro Víctor Martínez Esteban
Diego Martín Maza Ozcoidi
Ana Isabel Pérez de Zabalza Madoz
Daniel Plano Amatriain
María del Carmen Sanmartín Grijalba

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Araceli Arellano Torres
Raquel Artuch Garde
Aitor Berango Dalmau
Ana Carmen Biurrun Moreno
Sarah Carrica Ochoa
Jon Eguskizaga Badiola
Javier Encina Morentin
Paloma Fernández Rasines
Eva María Fuente Malo
Ana Gurpegui Suescun
Nerea Iraizoz Blanco
Beatriz Iriarte Viscarret
Rodrigo Jiménez Jiménez
Óscar Luri Rodríguez
M^a Cristina López Dos Santos
M^a Victoria Lumbreras Veá
Lorena Llanos Alonso
Lisett Daymaris Páez Cuba
Alicia Peñalva Vélez
Paula Rodríguez Hidalgo

DERECHO

María Cruz Díaz de Terán Velasco
Pablo Gómez Blanes
María Natividad Goñi Urriza
Ibon Hualde López
M^a Teresa Hualde Manso
Leticia Jericó Ojer
Rafael Lara González
Javier Nanclares Valle
Aránzazu Pérez Moriones
Patricia Plaza Ventura
Ángel Ruiz de Apodaca Espinosa
M^a Aránzazu Yuste Jordán
María Cristina Zoco Zabala

ECONOMÍA Y ADE

Pablo Arocena Garro
Francisco Javier Estévez Jiménez
Amaya Erro Garcés
Ignacio García Lautre
Aitor Garralda Iriarte
Javier Hernaiz Cartagena
Miguel Irurita Morales
Fernando Lera López
Juan Carlos Longás García
Luis Fernando Muga Caperos
Pedro Pascual Arzoz
Idoia Zabaleta Arregui

FILOLOGÍA

Aitziber Aldabe Moreno
Alberto Ballesterio Izquierdo
Ana Beatriz Delgado García-Muñoz
Daniel Docampo Jorge
Jesús García Martínez
Carmen Indurain Eraso
Dámaso Izquierdo Alegría
Esther Mina Echenique
Covadonga Romero Blázquez
Raquel Romero Martínez
Javier Yániz Ciriza

FILOSOFÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Francisco Javier Blázquez Ruiz
José María Uribe Oyarbide
M^a Jesús Úriz Pemán
M^a Virginia Yoldi López

GEOGRAFÍA E HISTORIA, HISTORIA DEL ARTE

Francisco Javier Andreu Pintado
Javier Armendáriz Martija
Íñigo Arzoz Mendizábal
Jesús Balduz Calleja
Emilio Castillejo Cambra
Gonzalo Fernández Jarne
Javier Ilundáin Chamarro
Ana M^a Mendióroz Lacambra
Ignacio Miguéliz Valcarlos
Íñigo Mugueta Moreno
Juan José Pons Izquierdo
Santiago Mariano Santiño Ramírez de Alda
María Josefa Tarifa Castilla
Ana Ulargui Palacio

INFORMÁTICA

Gregorio Buldaín Zozaya
Alfredo Pina Calafi
José Manuel Piñeiro Gómez
Mariano Velasco Pérez

MATEMÁTICAS

Aritz Adin Urtasun
Francisco Javier Faulín Fajardo
Tomás Goicoa Mangado
Marisol Gómez Fernández
Uhaina Lakasta Aldabe
Alicia Martínez Ramírez
Nora Millor Muruzábal
Teodoro Roldán Marrodán
Saioa Sada Allo
José Francisco Tapiz Arrondo
Henar Urmeneta Martín-Calero

CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Sagrario Anaut Bravo
Josetxo Beriain Razquin
Esther Casares García
Jesús García Martínez
Javier Gil Gimeno
Teodoro Hernández de Frutos
Carmen Innerarity Grau
Santiago Martínez Magdalena
Raquel Pérez García
Jorge Urdániz Ganuza
Juan Jesús Viscarret Garro
Lohitzune Zuloaga Lojo

PSICOLOGÍA Y CRIMINOLOGÍA

Juan Ignacio Arrarás Urdániz
Pedro Arregui Olaverri
Andrea Balmaseda Pascual
Alexia Barcos Gracia
Nerea García Camuñas
Sonia Iturain Jiménez de Bentrosa
M^a José Lasa Gorráiz
M^a Victoria Lumbreras Bea
María Teresa Sanz de Acedo Baquedano
Marta Silvero Miramón
Eloísa Somovilla Alonso
Begoña Urien Angulo

IDIOMAS

Amaia Alonso Cea
Marcelino Arrosagaray Auzqui
Raúl Azpilicueta Martínez
Cristina Chebet Pérez
Genoveva Munárriz Nuin
M^a Amparo Ruiz Iturralde

ESTUDIANTES MATRICULADOS/AS

MATRIKULATUTAKO IKASLEAK

CURSO 2025-2026

2330

EN GRADOS

173

EN MÁSTERES

128

EN MICROTÍTULOS

78

EN CURSOS
DE ACCESO

306

EN CUID
IDIOMAS

GRADOS

Psicología	527
Derecho	190
Geografía e Historia	187
Educación Infantil	134
Administración y Dirección de Empresas	119
Criminología	118
Historia del Arte	116
Filosofía	110
Educación Social	80
Trabajo Social	64
Estudios Ingleses	61
Pedagogía	55
Ingeniería Informática	54
Antropología Social y Cultural	50
Matemáticas	46
Lengua y Literatura Españolas	45
Ingeniería Mecánica	42
Economía	41
CC. Ambientales	40
Ciencia Política y de la Administración	38
Turismo	29
Física	29
Química	28
CC. Jurídicas y Administraciones Públicas	25
Sociología	23
Ingeniería Electrónica y Automática	19
Ingeniería Eléctrica	19
Ingeniería en Tecnologías de la Información	18
Ingeniería en Tecnologías Industriales	9
Ingeniería de la Energía	5
Doble grado en Derecho	5
Doble grado en Ciencias	4

MÁSTERES

MICROTÍTULOS

CURSOS DE ACCESO

IDIOMAS CUID

TOTAL

TOTAL

527

190

187

134

119

118

116

110

80

64

61

55

54

50

46

45

42

41

40

38

29

29

28

25

23

19

19

18

9

5

5

4

173

128

78

306

3015

3015 ESTUDIANTES
MATRICULADOS

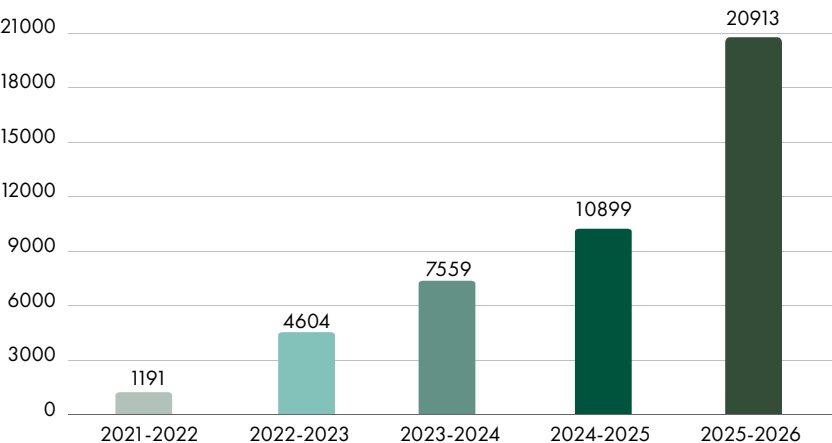
**PRÁCTICAS DE
LABORATORIO:**
462 estudiantes
de 5 Grados.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA UNIBERTSITATE HEDAPENENKO IKASTAROAK

PRINCIPALES LÍNEAS DE ACTUACIÓN

TIPOLOGÍA	ACTIVIDADES	MATRÍCULA	CRÉDITOS
Extensión Universitaria	31	2402	2,5
Cursos de Verano	10	817	-
Uned Senior	75	3972	-
Plan de Acogida	15	1656	1
Competencias Básicas - Población Migrante	14	480	-
Cátedra Inteligencia Emocional	16	11586	1
TOTALES	161	20913	4,5

Nº DE MATRÍCULAS DE ESTUDIANTES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



Nº DE ESTUDIANTES CURSO 2025/2026 SE HA INCREMENTADO UN

47,88% ▲

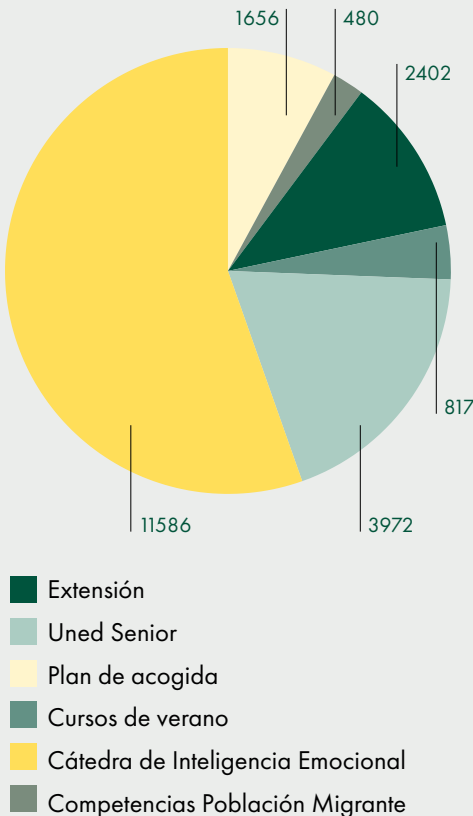
DISTRIBUCIÓN
MATRÍCULAS
2025/2026
MATRIKULEN
BANAKETA

MATRÍCULAS TOTALES

20913

MUNICIPIOS NAVARROS
ALCANZADOS:

208



UNED SENIOR

El programa está dirigido a **personas mayores de 55 años** que deseen continuar su formación, sin necesidad de realizar exámenes



TOTAL MATRÍCULAS

3972

75

ASIGNATURAS



INCREMENTO DEL

174%

El número de matrículas se ha incrementado en 2821, pasando de las 1449 matrículas del curso pasado a las 3972 de este curso.

COIE. CENTRO DE ORIENTACIÓN, INFORMACIÓN Y EMPLEO
ORIENTAZIO, INFORMAZIO ETA ENPLEGU ZENTROA



SERVICIOS

- Servicio de orientación académica – Plan de Acogida
- Planificación de matrícula
- Planificación y técnicas de estudio
- Preparación de exámenes – presencial
- Servicio de orientación profesional
- Prácticas extracurriculares y salidas profesionales



CORO UNED PAMPLONA

El coro de UNED Pamplona ha ofrecido este curso 4 conciertos ante más de 300 personas. Dirigido por Tania Polishchuk, está compuesto por 40 estudiantes de UNED.

PLAN DE ACOGIDA

15

ACTIVIDADES

1656

ESTUDIANTES

INCREMENTO DEL

186%



COMPETENCIAS EN POBLACIÓN MIGRANTE

MIGRATZAILEEN GAITASUNAK

UNED Pamplona imparte este programa, gracias al convenio con el Departamento de Vivienda, Juventud y Políticas Migratorias del Gobierno de Navarra

480 ASISTENTES AL PROGRAMA

218 ASISTENTES NIVELES DE IDIOMAS

Alfabetización
Introducción castellano I
Introducción castellano II
Nivel A1 Inicial
Nivel A1
Nivel A2

262 ASISTENTES A TALLERES

El Camino de Santiago por Navarra
Visitas al estadio de El Sadar
Visita a Lacturale
Curso refuerzo competencias digitales
Curso La mujer y su espacio
Prácticas de fútbol sala
Visita guiada al Parlamento
Concurso de fotografía



CURSOS VERANO
2025-2026
UDAKO
IKASTAROAK
2025-2026



UNED Pamplona organizó la 26ª edición de los cursos de verano de las universidades navarras, financiados por el Gobierno de Navarra. Se registraron un total de 10 cursos y 817 matrículas.

Áreas temáticas

- Inteligencia emocional
- Educación
- Arqueología
- Historia
- Literatura
- Vino
- Música
- Jóvenes
- Eclipse en Lerín

10
CURSOS

817
MATRÍCULAS

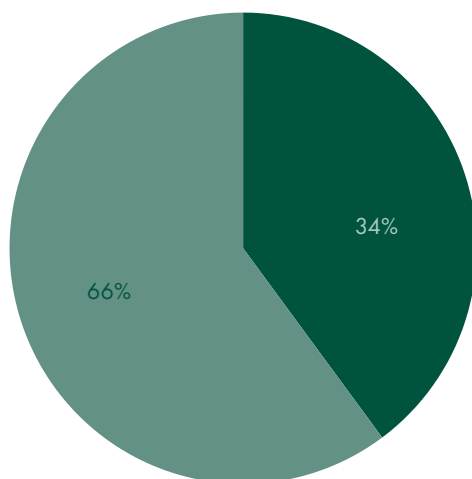
En el curso **2024-2025** se organizaron 10 cursos de verano con un total de **968 matrículas**.

CÁTEDRA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL ADIMEN EMOZIONALAREN KATEDRA

MATRÍCULAS, CURSOS Y CONFERENCIAS DE LA CÁTEDRA DE INTELIGENCIA EMOCIONAL UNED PAMPLONA - FUNDACIÓN CAJA NAVARRA

PROCEDENCIA

- Navarra
- Fuera de Navarra



Cátedra de Inteligencia Emocional
Adimen Emozionalaren Katedra



TOTAL
11586
MATRÍCULAS

16
ACTIVIDADES
(11 conferencias y 4 cursos)

INCREMENTO DEL
164,4%
7205 matrículas más respecto a las 4381 del curso pasado.

ESTUDIO SOBRE VULNERABILIDADES Y FORTALEZAS EMOCIONALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

En noviembre de 2025 se publicó la primera investigación de la Cátedra de Inteligencia Emocional de UNED Pamplona - Fundación Caja Navarra, fruto del convenio con el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra.

El estudio, pionero en Navarra, analizó las fortalezas y vulnerabilidades emocionales de alumnado y docentes.

Dirigido por Juan Carlos Pérez-González, director científico de la Cátedra y

catedrático de la UNED, tuvo como objetivo conocer los niveles de inteligencia emocional y su papel como factor protector del bienestar de estudiantes y docentes, en el marco del convenio para impulsar su formación en inteligencia emocional.

CURSOS Y CONFERENCIAS - 16 ACTIVIDADES

Ciclo de conferencias "Emociones en la infancia y la adolescencia"

"Cómo tender puentes afectivos con los/las hijos/as". Leticia Garcés Larrea
 "Infancia bien tratada, adolescencia bien encaminada". Leticia Garcés Larrea
 "¿Qué le pasa a mi hijo/a adolescente? No lo aguanto". Leticia Garcés Larrea

Ciclo de conferencias "Procesos emocionales y salud"

"Funciones y funcionamiento de las emociones". Enrique García Fernández-Abascal
 "Ansiedad y depresión: Bases emocionales y salud mental". M^a Paz García Vera

Ciclo de conferencias "Emociones en Neurodivergentes"

"Inteligencia emocional y altas capacidades". Silvia Cristina Benito Moreno
 "Emociones y TDAH: una perspectiva desde la neurociencia cognitiva". Julia Mayas
 "Emociones del espectro autista". Marina Jodrá Chuan

Ciclo de conferencias "Emociones y género"

"Masculinidades tóxicas". Cecilia Rollano Carcajona
 "Emociones en personas transgénero". Guillermo Jiménez Cantón
 "Gestión emocional en casos de violencia de género". María Crespo López

Conferencia "Cómo gestionar las emociones para superar un examen u oposición". Laura Martín Javato

Conferencia "Inteligencia emocional en familia". Ruth Castillo Gualda

Conferencia "Implicaciones de una IA consciente". Ignacio Morgado

Curso "La educación emocional aplicada a las aulas". Juan Carlos Pérez-González
 (en colaboración con el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra)

Curso "Emociones en el entorno laboral". María del Pilar Berrios Martos



ANUARIO 2025

Se ha publicado el Anuario 2025 de la Cátedra de Inteligencia Emocional UNED Pamplona - Fundación Caja Navarra (nº 2). Se recopilan 10 artículos escritos por especialistas cuyo trabajo investigador destaca en Psicología y Ciencias de la Educación. Se trata de: Juan Carlos Pérez-González, Enrique G. Fernández-Abascal, Rosa Molina Ruiz, Rocío Guil, Paloma Gil-Olarte, Leidy Tatiana Ordoñez, Pedro R. Montoro Martínez y Ruth Castillo-Gualda. Está disponible en la Biblioteca de UNED Pamplona y publicado online en abierto, en unedpamplona.es

PÓDCAST DE LA CÁTEDRA

En este curso se han realizado los siguientes podcasts: "La ciencia de las emociones", con Juan Carlos Pérez-González; "Redes sociales, amigas o enemigas? Una perspectiva desde la salud mental", con Rosa Molina; "¿Cuándo nacen las emociones? Evolución, infancia y desarrollo", con Enrique García Fernández Abascal.



CONFERENCIA "IMPLICACIONES DE UNA IA CONSCIENTE" CON EL NEUROCIENTÍFICO IGNACIO MORGADO

El neurocientífico Ignacio Morgado impartió el 3 de junio en Civican la conferencia "Implicaciones de una IA consciente", que contó con 598 personas matriculadas. Morgado, catedrático emérito de Psicología en el Instituto de Neurociencias y en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona, abordó si la inteligencia artificial podría desarrollar consciencia y emociones similares a las humanas.

OTROS PROYECTOS BESTELAKO PROIEKTUAK

ANTEPROYECTO DE LA LEY FORAL DE UNIVERSIDADES



UNED Pamplona ha participado en el anteproyecto de la Ley Foral de Universidades, una norma estratégica que busca reforzar un ecosistema universitario de referencia basado en la excelencia, la autonomía y la cohesión territorial, asegurando que quien se matricule en un centro universitario de Navarra lo haga con la máxima garantía de calidad.

CONVENIO CON PARLAMENTO DE NAVARRA



Jornadas "Repensar la LORAFNA para una sociedad avanzada", dirigidas por la profesora-tutora de UNED Pamplona Cristina Zoco, y celebradas en el Parlamento de Navarra del 24 al 26 de noviembre de 2025.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

3

LIBROS

Se han publicado tres libros, resultado de sendos proyectos de investigación.

1. "Competencias emocionales en agresores sexuales: un enfoque multidisciplinar para la optimización de la prevención e intervención", dirigido por Nahikari Sánchez Herrero (editorial Dykinson).
2. "La Ley Integral contra la violencia de género. Balance y desafíos 20 años después de su entrada en vigor", dirigido por Leticia Jericó Ojer (editorial Tirant Lo Blanch).
3. "Inteligencia Artificial y Derecho Desafíos interdisciplinarios y herramientas prácticas para el futuro digital", dirigido por M^a Cruz Díaz de Terán Velasco (editorial Tirant Lo Blanch).

3

PÓDCAST "VOCES ACADÉMICAS"

Este curso se ha puesto en marcha el programa "Voces académicas. El podcast de investigación de UNED Pamplona", una modalidad para transferir el conocimiento de los proyectos de investigación y la vida académica de nuestro profesorado tutor.

1. "La inteligencia emocional y la inteligencia artificial: ¿amigas y/o enemigas?", con la investigadora M^a Cruz Díaz de Terán.
2. "La participación política de las mujeres y la propagación de estas tendencias", con los investigadores Izaskun Barba y Pedro Pascual.
3. "INTERGOL: el deporte para la inclusión social con Javier Encina", con el investigador Javier Encina.

Universidad Nacional de Educación a Distancia. Centro Asociado de Pamplona
C/ Sadar s/n. 31006 Pamplona (Navarra). T. 948 24 32 50
info@pamplona.uned.es · www.unedpamplona.es

✉ @unedpamplona

📘 www.facebook.com/unedpamplona

📺 @unedpamplona

💬 @unedpamplona720

